

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.5. Реструктуризация организаций

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит (Русско-китайская программа
двойного дипломирования г. Шеньян)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор М.А. Авдюшина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Центр
"Психология успеха и бизнеса"

1. Цели изучения дисциплины

- формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса реструктуризации организаций в рамках действующего законодательства;
- освоение различных инструментов реструктуризации финансовой, операционной и хозяйственной деятельности;
- применение изученных методов с целью повышения конкурентоспособности, платежеспособности, эффективности бизнеса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы реструктуризации	41	4	4	7		Реферат "Предпосылки реструктуризации". Тестирование "Реформирование и реструктуризация"
2	Финансовая диагностика в целях реструктуризации	41	4	4	7		Рабочая тетрадь "Финансовая диагностика и финансовый анализ"
3	Стратегическая реструктуризация как способ увеличения стоимости имущества	41	4	4	8		Творческое задание "Типы организационных структур". Тренажер "Финансовый анализ по бизнес-ситуациям"
4	Реструктуризация активов и дебиторской задолженности	41	4	4	7		Тестирование "Реструктуризация дебиторской задолженности". Тренажер "Финансовый анализ дебиторской задолженности "
5	Реструктуризация	41	4	4	8		Тренажер

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	акционерного капитала и кредиторской задолженности						"Финансовый анализ структуры капитала и кредиторской задолженности"
6	Реструктуризация как инструмент восстановления платежеспособности, внешнее управление имуществом должника	41	4	4	7		Кейс "Финансовый анализ безубыточности должника". Творческое задание "Реструктуризация неплатежеспособной организации"
7	Реорганизация бизнеса, слияния (поглощения) и дробление	41	4	4	8		Контрольная работа "Теоретические вопросы по реорганизации и решение задач". Тренажер "Оценка эффектов от слияния"
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Финансовые и правовые основы регулирования реструктуризации	Понятие реструктуризации, реформирования, реорганизации. Формы реорганизации. Особенности правового регулирования реорганизации.
2	Необходимость финансовой диагностики	Технико-экономическая структура организации. Причины неэффективности хозяйственной деятельности. Понятие финансовой диагностики. Цель, задачи и виды финансовой диагностики. Методы финансовой диагностики.
3	Содержание, форма и направленность организационного структурирования	Разработка стратегии. Внутренняя и внешняя среда. Создание бизнес-единиц и корпоративного центра. Центры ответственности. Реинжиниринг бизнес-процессов. Финансово-экономический анализ коммерческой деятельности предприятия (точка) безубыточности, матрица «продукт»-«рынок», ABC-анализ клиентов, анализ реализации по продуктам, рынкам и каналам продаж. Формирование количественных показателей работы сотрудников отделов продаж и системы их вознаграждения. Составление бюджета коммерческой службы.
4	Реструктуризация активов и влияние на финансовые результаты	Управление нематериальными активами. Управление финансовыми вложениями. Управление дебиторской задолженностью. Факторы, влияющие на финансовую результативность реструктуризации дебиторской задолженности.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Особенности управления денежными средствами. Финансовый механизм перераспределения финансовых потоков.
5	Реструктуризация акционерного капитала и кредиторской задолженности	<p>Процедуры структурирования уставного капитала предприятия (по субъектам, видовая, долевая) и их влияние на эффективность реструктуризации собственного капитала.</p> <p>Механизм изменения структуры накопленного собственного капитала предприятия, анализ и оценка финансовой результативности реструктуризации элементов собственного капитала.</p> <p>Основы управления реструктуризацией кредитной задолженности предприятия. Особенности управления задолженностью по кредитам коммерческих банков.</p> <p>Особенности управления задолженностью по займам, предоставленным партнерами предприятия, физическими лицами, материнской компанией, дочерними предприятиями группы. Особенности управления задолженностью по облигационным займам предприятия.</p> <p>Основы управления реструктуризацией кредиторской задолженностью. Государственное регулирование реструктуризации по платежам в государственный бюджет.</p> <p>Анализ и оценка финансовой результативности реструктуризации по платежам в государственный бюджет.</p> <p>Механизм трансформации кредиторской задолженности в долевую собственность, и его эффективность.</p>
6	Реструктуризация неплатежеспособной организации в рамках процедуры банкротства	<p>Основы государственного регулирования процедуры реструктуризации предприятия в условиях конкурсного производства. Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)». Система критериев финансовой несостоятельности предприятий. Разовые и систематические антикризисные мероприятия. Финансовая организация мер по восстановлению платежеспособности предприятия</p> <p>Основы регулирования финансовых отношений с кредиторами. Оценка перехода выигрыша при реструктуризации от акционеров (собственников) к кредиторам.</p>
7	Слияния, поглощения и дробление	<p>Вертикальная и горизонтальная интеграция. Слияния как инвестиционная сделка. Стоимость сделки. Структурирование сделки. Применение LBO. Основы анализа экономических выгод и издержек от слияний. Государственное регулирование слияния и присоединения предприятий в России. Механизм слияния. Тактика и финансовая результативность. Формы дробления. Дробления как форма высвобождения капитала.</p> <p>Анализ выгод и издержек от дробления. Механизм выделения. Выделение с уменьшением уставного капитала материнской компании. Выделение за счет собственного капитала.</p> <p>Трансформация филиалов в дочерние компании.</p> <p>Эффективность. Тактика и финансовая результативность дробления.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические основы реструктуризации. Представление предприятия в виде организационно-правовой структуры, имущественного комплекса; производственно-хозяйственного комплекса; финансового объекта; социального комплекса. Финансовые аспекты выбора организационно-правовой формы предприятий и организаций. Проводится в форме индивидуального тестирования. Доклад-сообщение по теме реферат. Презентация реферата.
2	Взаимосвязь финансовой диагностики и финансового анализа : статистические и факторные методы. Характеристика, практическое применение и интерпретация производственно-хозяйственных коэффициентов и финансово-экономических показателей из рабочей тетради. Обсуждение вопросов.
3	Современные подходы к изменению организационных структур. Влияние внешней среды на изменение организационных структур. Внутрикorporативное структурирование. Проводится в форме тренажера по вариантам различных бизнес-ситуаций. Доклад-сообщение по творческой работе. На условном примере представить достоинства и недостатки разработанной самостоятельно организационной структуры.
4	Оперативная реструктуризация в целях финансового оздоровления (санации) организации. Процедуры изменения основных статей имущества и формирование финансовых результатов. Проводится в форме тренажера по конкретным ситуациям. Тестовый контроль.
5	Оперативная реструктуризация пассивов в целях финансового оздоровления (санации) организации. Процедуры изменения соотношения задолженности собственного и заемного капитала как источников финансирования. Проводится в форме тренажера по конкретным ситуациям. Групповой анализ конкретных ситуаций (кейсов).
6	Финансовый анализ и диагностика банкротства. Построение финансовой модели с учетом кризисной ситуации. Проводится в виде семинара и группового анализа конкретных ситуаций (кейсов). Прогноз денежного потока и составление бюджетов должника. Творческое задание составить прогнозные балансы несостоятельной организации и вновь создаваемой.
7	Финансирование слияний и поглощений. Характеристика инвестиционных свойств сделок по слиянию и поглощению. Проводится в форме тренинга по расчету стоимости и эффекта сделок по слиянию. Контрольная работа по вариантам. Теоретические вопросы и решение задач.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы реструктуризации	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Реферат "Предпосылки реструктуризации"	График сдачи. Полнота и творческий подход. Четкость и ясность изложения. Презентация в группе. (10)
2		ПК-2	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов	Тестирование "Реформирование и реструктуризация"	вопросов 20 за каждый правильный ответ - 0,5 б., итого - 10 б. (10)
3	2. Финансовая диагностика в целях реструктуризации	ПК-2	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком	Рабочая тетрадь "Финансовая диагностика и финансовый анализ"	таблицы заполнены верно (замечаний нет) 5 б. не достаточно полно (требуются пояснения и дополнения) 4 б. удовлетворительно (требуется конкретизация) 3 б. при ответах в дискуссии отсутствует логика 2 б. ответы не точные (малозначимые в дискуссии) 1 б.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов		студент нет готов к ответам 0 б. (10)
4	3. Стратегическая реструктуризация как способ увеличения стоимости имущества	ПК-2	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Творческое задание "Типы организационных структур"	Соблюдение графика сдачи. Полный перечень ответов на вопросы и представление собственной разработки организационной структуры. Наглядно показаны приемы реструктуризации и на примере организации. (10)
5		ПК-3	У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тренажер "Финансовый анализ по бизнес-ситуациям"	В-т бизнес-ситуаций №1 и №2 - 2б. В-т бизнес-ситуаций №2 - 2б. _ В-т бизнес-ситуаций №3 - 1б. Итого : 5 б. (5)
6	4.	ПК-3	З.Знать основные	Тестирование	вопросов 10 за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Реструктуризация активов и дебиторской задолженности		направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	"Реструктуризация дебиторской задолженности"	каждый правильный ответ 1 б. итого 10 б. (10)
7		ПК-2	У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Тренажер "Финансовый анализ дебиторской задолженности "	Кол-во - 5 каждый по 1 б. Логика расчетов верная 0,5 б. Выводы правильные 0,5 б. (5)
8	5. Реструктуризация акционерного капитала и кредиторской задолженности	ПК-2	У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Тренажер "Финансовый анализ структуры капитала и кредиторской задолженности"	Каждый тренинг по 2,5 б. Всего 5 б. (5)
9	6. Реструктуризация как инструмент восстановления платежеспособности, внешнее управление имуществом должника	ПК-3	У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих	Кейс "Финансовый анализ безубыточности должника"	В-т бизнес-ситуаций №1 - 4 б. В-т бизнес-ситуаций №2 - 4 б. В-т бизнес-ситуаций №3 - 2 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		
10		ПК-2	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Творческое задание "Реструктуризация неплатежеспособной организации"	Составлен верно (замечаний нет) 10 б. не достаточно полный (требуется пояснения и дополнения) 8 б. удовлетворительный (требуется конкретизация) 6 б. при ответе отсутствует логика 4 б. ответы не точные (малозначимые в дискуссии) 1 б. студент нет готов к ответам 0 б. (10)
11	7. Реорганизация бизнеса, слияния (поглощения) и дробление	ПК-2	У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Контрольная работа "Теоретические вопросы по реорганизации и решение задач"	Ответ: полный (замечаний нет) 5 б. не достаточно полный (требуется пояснения и дополнения) 4 б. удовлетворительный (требуется конкретизация) 3 б. при ответе отсутствует логика 2 б. ответы не точные (малозначимые в дискуссии) 1 б. студент нет готов к ответам 0 б.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					Решение задач: формула расчета 5 б., решение правильное 2 б. выводы верные 3 б. (10)
12		ПК-2	У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Тренажер "Оценка эффектов от слияния"	по каждому тренингу расчет верный - 2,0 б. выводы - 0,5 б. (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Полный ответ на тестовый вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знание: Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов

1. Влияние слияний и поглощений на рыночную стоимость компании
2. Меры по восстановлению платежеспособности предприятия
3. Причины сделок слияния и поглощения
4. Рейнжиниринг бизнес-процессов предприятия
5. Слияние как инвестиционная сделка
6. Способы финансирования сделок слияния и поглощения
7. Статистические и факторные методы финансового анализа предприятия.

8. Стратегии выхода из бизнеса, их преимущества и недостатки
 9. Финансовое структурирование корпоративных объединений
 10. Финансовые коэффициенты в производственно-хозяйственном анализе предприятия
- Компетенция: ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**
- Знание: Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
11. Виды и назначение центров ответственности
 12. Организация проведения реструктуризации предприятия
 13. Понятие реструктуризации предприятия и стратегии развития
 14. Предпосылки реформирования предприятий в России
 15. Причины реструктуризации предприятий
 16. Процесс реструктуризации предприятий в России и этапы
 17. Реструктуризация активов
 18. Реструктуризация пассивов
 19. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия
 20. Цель и задачи реструктуризации предприятий

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 30 баллов: формула расчета 10 б; правильная арифметика 15 б; выводы 5 б..

Компетенция: ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умение: Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты

Задача № 1. Представить результаты расчетов плана продаж и обосновать клиентскую структуру организации

Компетенция: ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умение: Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты

Задача № 2. Рассчитать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской отчетности об эффективности использования основных средств и интерпретировать полученные результаты

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 30 баллов: формула расчета 10 б; правильная арифметика 15 б; выводы 5 б..

Компетенция: ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навык: Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов

Задание № 1. На основе производственно-хозяйственного анализа финансовых коэффициентов обосновать решения по вводу/выбытию основных средств

Компетенция: ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 2. На основе плана продаж сделать расчет количества сотрудников отдела продаж и количественных стандартов эффективности их работы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит (Русско- китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян) Центр "Психология успеха и бизнеса" Дисциплина - Реструктуризация организаций
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской отчетности об эффективности использования основных средств и интерпретировать полученные результаты (30 баллов).
3. На основе производственно-хозяйственного анализа финансовых коэффициентов обосновать решения по вводу/выбытию основных средств (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Авдюшина

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Белых Л.П. Реструктуризация предприятий (2-е издание). учебное пособие. Электронный ресурс/ Л.П. Белых.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-511 с.
2. Алпатов А. А. Управление реструктуризацией предприятия/ А. А. Алпатов.- М.: Высш. школа приватизации и предпринимательства, 2000.-268 с.
3. Берёзкин Ю. М., Алексеев Д. А., Берёзкин Ю. М. Финансовый менеджмент. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета, мировой экономики. 2-е изд., испр. и доп./ Ю. М. Берёзкин, Д. А. Алексеев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-329 с.
4. [Белых Л.П. Реструктуризация предприятий \(2-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям /](#)

Л.П. Белых. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-01213-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52557.html>

5. Патрик А. Гохан Слияния, поглощения и реструктуризация компаний [Электронный ресурс] / А.Гохан Патрик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 741 с. — 978-5-9614-5156-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41405.html>

6. Чапкина Е.Г. Теоретические основы реструктуризации предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Чапкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 232 с. — 978-5-374-00517-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10853.html>

б) дополнительная литература:

1. Конев И. Реструктуризация предприятий в условиях корпоративной интеграции/ И. В. Конев// N 3., С. 3-8, 2005, ч.з 2-202

2. Сандалова Н. В. Реструктуризация предприятий ЖКХ в условиях кризиса/ Н. В. Сандалова// Номер журнала, № 4, С. 9-11, 2009, БГУЭП, ч.з 2-202

3. Лианский М. Реструктуризация предприятий на основе формирования антикризисной стратегии/ М. Лианский// Проблемы теории и практики управления

4. Белых Л. П. Реструктуризация предприятия. учеб. пособие для вузов. рек. УМО Фин. академии при Правительстве РФ. 2-е изд., доп. и перераб./ Л. П. Белых.- М.: ЮНИТИ, 2007.-511 с.

5. Слияния, поглощения и другие способы реструктуризации компании : процесс, инструментарий, примеры из практики, ответы на вопросы. Mergers, acquisitions, and other restructuring activities. [учебник]/ Д. Депамлис.- М.: [Волтерс Клувер], 2007.-921 с.

6. Туфетулов А.М. Реструктуризация промышленного предприятия в аспекте стратегического планирования [Электронный ресурс] : коллективная монография / А.М. Туфетулов, К.Д. Очайкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2015. — 169 с. — 978-5-9905698-9-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75343.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов предприятий.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий